



**IT-højskolen
i
København**

Årsrapport 2002

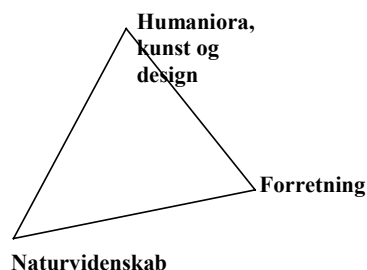
Årsrapport 2002 for IT-højskolen

1. Beretning

IT-højskolen i København blev af Forskningsministeriet og Undervisningsministeriet dannet i 1999 som et frifakultet ved Handelshøjskolen i København. Dannelsen skete på baggrund af et udvalgsarbejde, som de to ministerier havde iværksat, og som i en rapport om styrkelse af IT-forskning og IT-uddannelse anbefalede, at der skulle dannes dels en IT-højskole i København, dels et universitetssamarbejde i Vestdanmark (IT-Vest). Etableringen af IT-højskolen i København tog udgangspunkt i et stort, udækket behov for højtuddannede IT-medarbejdere, en erkendelse af, at produktionen af dataloger og ingeniører ikke var tilstrækkelig (såvel i kvantitet som i faglig profil) til at imødekomme behovet. Der skulle derfor skabes nye IT-uddannelser, der i indhold og form skulle afspejle den udvikling, der er sket fra IT som en rent teknisk disciplin til en disciplin, der er tæt forbundet med næsten enhver form for udvikling i samfundet. Desuden blev det i rapporten understreget, at det var vigtigt at forankre de nye IT-uddannelser i forskningsmiljøer af internationalt format, herunder også at IT-højskolen skulle bedrive forskeruddannelse. Endelig fremhævede rapporten vigtigheden af et tæt samarbejde mellem IT-højskolen og det omgivende samfund, herunder offentlige og private virksomheder.

IT-højskolen har i sine første leveår arbejdet dels på at leve op til de visioner, der var udtrykt i det oprindelige ministerielle udvalgsarbejde, dels på at uddybe og videreudvikle de oprindelige visioner. Arbejdet har, foruden bestyrelsen og den daglige ledelse af IT-højskolen, involveret medarbejdere i form af forskellige strategiproceser. Desuden har IT-højskolens Foresightpanel, et internationalt panel bestående af personer med erfaring i ledelse af forsknings- og uddannelsesmiljøer, spillet en vigtig rådgivende rolle for ledelsen. IT-højskolen har i en udviklingskontrakt indgået med Forskningsministeriet i 2001 formuleret visioner for IT-højskolen, som der er opnået enighed med ministeriet om. Disse var:

- A) Gennem forskning og uddannelse at bidrage til:
- udviklingen af de tekniske og naturvidenskabelige aspekter af informationsteknologien og
 - forståelsen og videreudviklingen af samspillet mellem informationsteknologi og processer inden for arbejde, kultur og samfund.
- B) Gennem forskning og uddannelse at medvirke til kompetent udnyttelse af informationsteknologien, inden for de tre hjørner i IT-højskolens uddannelses-trekant:



- C) At være med til at skabe en vidensøkonomi, hvor viden bevæger sig i et kredsløb mellem IT-højskolen og virksomheder i Danmark (det være sig offentlige eller private).

Det er IT-højskolens vision at blive det sted i verden, der bedst magter kombinationen af at drive ypperlig forskning og undervisning i informationsteknologi og at få væsensforskellige synsvinkler på informationsteknologien til at berige hinanden.

IT-højskolens hovedopgaver er at

- udbyde en vifte af forskningsbaserede uddannelser på universitetsniveau. Vi udbyder 6 kandidatlinier, 4 masterlinier, 1 diplomuddannelse og 1 efteruddannelseskursus,
- drive forskning og forskeruddannelse i informationsteknologi. IT-højskolen udbyder ph.d.-uddannelse og har ved udgangen af 2002 indskrevet 35 ph.d.-studerende,
- fremme udveksling af viden med virksomheder. IT-højskolen har sammen med samarbejdspartnere startet to store aktiviteter i 2002, nemlig Next-projektet og Crossroads Copenhagen.

IT-højskolen (og IT-Vest) blev i 2002 evalueret af et internationalt panel nedsat af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling. Panelets konklusion var, at de mål der opstilles i rapporten ”Styrkelse af IT-forskning og IT-uddannelse” fra 1998 er blevet nået.

Den store kandidatproduktion har allerede øget udbudet af højt kvalificeret IT-arbejdskraft, og det fortsat store optag indikerer at udviklingen vil fortsætte. Målopfyldelsen for diplom- og masteruddannelserne er dog ikke helt tilfredsstillende. IT-højskolen vil i forlængelse af panelets bemærkninger prøve at skabe klarhed over, hvor stort uddannelsesbehovet er på IT-området, idet der i dag er meget forskellige estimater af uddannelsesbehovet. Evalueringspanelet fremhæver positivt, at de studerende har en meget bred vifte af bachelorgrader som baggrund for deres kandidatstudier på IT-højskolen.

Panelet udtrykker en let forundring over, at der ikke findes uddannelse (og forskning) indenfor sundhedsområdet og bioinformatik. IT-højskolen har på den baggrund besluttet i 2003 at gennemføre en nærmere undersøgelse af mulighederne for at etablere en ny uddannelsesretning.

Evalueringspanelet finder, at IT-højskolen på kort tid har skabt et stærkt forskningsmiljø. Det er lykket at tiltrække mange velkvalificerede medarbejdere og at skabe et innovativt miljø. I forlængelse af den internationale evaluering blev det i forslag til ny Universitetslov foreslået, at IT-højskolen bliver et selvstændigt universitet. Evalueringspanelet understreger, at der skal skabes en bedre balance mellem undervisning og forskning. Undervisningsopgaverne har vejet tungt i IT-højskolens første år.

Panelet anbefaler, at IT-højskolen foretager en række ændringer af organisation og ledelse. Det anbefales, at IT-højskolen bliver en selvstændig institution, og at universitetsrepræsentationen i bestyrelsen i den forbindelse ophører. Den nye universitetslov adresserer denne problemstilling.

Panelet anbefaler en mere ensartet blanding af junior- og seniormedarbejdere i forskningsafdelingerne, og det anbefales, at ledelsen gøres bredere. Endelig råder panelet til, at arbejdet med at institutionalisere den innovative kultur og skabe et fælles kulturelt værdigrundlag intensiveres.

IT-højskolen har efterfølgende sat en ny organisationsstruktur på dagsordenen, og det igangværende kulturstudium er blevet omdefinert til et kulturprojekt, der skal skabe et sæt fælles kulturelle værdier.

Evalueringsrapporten indeholder mange andre råd til IT-højskolen. Vi har iværksat en systematisk proces, hvor der følges op på rådene ved ændringer i organisation, forretningsgange og prioriteringer.

Finansielt resultat 2002, mio. kr.

Indtægter	44,8
Udgifter	96,8
Resultat, brutto	-51,9
Bevilling (netto)	52,5
Nettoresultat til videreførsel	0,6

Det finansielle resultat af 2002 er tilfredsstillende. Aktiviteten på undervisningsområdet blev i 2002 11% lavere end planlagt, hvilket reducerede indtægterne. Udgifterne blev imidlertid også lavere end planlagt, bl.a. fordi betalingen til RUC og Handelshøjskolen for de udliciterede kandidatlinier blev reduceret af det lavere aktivitetsniveau. IT-højskolens afdelinger har haft tilstrækkelige midler til de planlagte aktiviteter, og det er i den sammenhæng tilfredsstillende, at året har resulteret i et lille overskud.

IT-højskolens samlede opsparring ved udgangen af 2002 er 15,8 mio. kr. Hele opsparringen forventes brugt i forbindelse med flytningen til Ørestad. Flytningen var planlagt til at finde sted i juli og august 2003, men byggeriet er blevet forsinket, således at der nu forventes flytning ved årsskiftet. Ændringen af flyttetidspunktet medfører, at tidsplanen bliver meget stram, og der stilles store krav til planlægningen.

Centrale aktivitetsmål

	2000	2001	2002	Budget 2003
Antal ansøgere til kandidatlinierne	565	569	574	700
Antal optagne kandidatstuderende	327	345	391	350
Indskrevne kandidatstuderende	420	686	925	1100
Indskrevne master-/diplomstuderende	55	106	207	275
Antal STÅ og årselever	167	428	549	679
Antal kandidater	1	42	116	170
Gennemførelstid, kandidater	0,3	1,8	2,2	2,5
Udgift pr. STÅ	120.988	66.054	58.093	50.000
Antal Ph.d.-studerende	18	25	35	45
Antal peer reviewed publikationer	39	68	54	75

Studerende, STÅ, kandidater er opgjort pr. 1/10. Se flere nøgletal på <http://www.it-c.dk/Internet/itu/tal/>

Søgningen til kandidatuddannelserne har været tilfredsstillende i 2002, mens søgningen til master- og diplomuddannelserne fortsat er lavere end ønsket. Der var i 2002 en større del af ansøgerne, der har udenlandsk baggrund, og denne udvikling forventes fortsat i 2003. Søgningen til de 6 kandidatlinier ændrede sig i 2002: Flere søgte Multimedieteknologi, Softwareudvikling og Internetteknologi, mens søgningen faldt på Design, kommunikation og Medier, Tværfaglig IT og E-handel.

142 cand. it'er dimitterede i 2002, og vi forventer at antallet af nye kandidater stiger til over 200 i 2003.

Vi har konstateret at både gennemførelsesprocent og gennemførelstid på kandidatstudererne ikke lever op til vores mål. Gennemførelstiden stiger lidt ved hvert optag, og gennemførelsesprocenten efter 3½ år ligger omkring 75%, hvor målet er 85%. Vi vil derfor i 2003 gøre en yderligere indsats for gennem målrettet vejledning at øge de studerendes fremdrift i studierne. Det vil i 2003 blive undersøgt, om der er grundlag for at starte en eller flere nye kandidatuddannelser.

Antallet af peer-reviewed forskningspublikationer blev 54 i 2002, hvilket rigeligt opfylder målet om 1 publikation pr. videnskabelig medarbejder. I forhold til produktionen i 2001 på 68 publikationer er der tale om et fald, men det er vores vurdering, at der er tale om et udsving, der primært skyldes, at de videnskabelige medarbejdere har igangsat nye forskningsprojekter ved deres ansættelse på IT-højskolen, og at publikationsproduktionen endnu ikke har fuld styrke. Antallet af forskningspublikationer forventes at stige i 2003, både som følge af etableret forskning på IT-højskolen og som følge af den forventede ansættelse af op til 14 nye videnskabelige medarbejdere i 2003.

I sidste halvdel af 2002 fik IT-højskolen bevilling til en del eksternt finansierede forskningsprojekter. Disse nye projekter nåede ikke at påvirke omsætningen i 2002 i væsentlig grad, men det er realistisk at vi når udviklingskontraktens mål for ekstern forskningsfinansiering i 2003 (se punkt 2.3.2 i tabel over samlet målopfyldelse). Samtlige videnskabelige medarbejdere ved IT-højskolen har i 2002 været med til at formulere en forskningsstrategi for 2003-2005. Forskningsstrategiprocessen resulterede i en beslutning om at søge at styrke kompetencerne indenfor 3 forskningstemaer: Softwareproduktion, Kontekstafhængig Mobil Kommunikation og Computerspil. Beslutningen er blevet udmøntet ved opslag af 14 videnskabelige stillinger, der bliver besat i 2003.

Sammenfatning

Med en kandidatproduktion på 142 i 2002 overstiger antallet af kandidater fra IT-højskolen kandidatproduktionen på alle landets datalogiske institutter. Vi yder allerede nu et væsentligt bidrag til at dække samfundets behov for højt uddannet IT-arbejdskraft. Med en forventet kandidatproduktion på 200 i 2003 vil IT-højskolen levere mere end 20% af alle færdiguddannede med langvarig IT-uddannelse. Den seneste opgørelse af behovet for langvarig uddannet IT-arbejdskraft ("Danmarks IT-status 2002") viser imidlertid et udækket behov for mellem 1.400 og 2.300 personer med langvarig IT-uddannelse allerede i 2004.

IT-højskolens opstartsfasen er nu gennemført. Kandidatproduktionen er godt i gang og kandidaterne finder beskæftigelse i stort omfang (se side 13). Kandidatproduktionen vil i de kommende år stige til 250 kandidater om året. IT-højskolens forskning er kommet godt i gang, og der er formuleret planer for de kommende år.

Den udfordring, som IT-højskolen nu står overfor, er at realisere målet om 2.500 indskrevne studerende og en tilsvarende vækst i forskningen. Med udflytningen til Ørestad Nord i slutningen af 2003 er de fysiske rammer for en yderligere vækst i studentertallet til stede. I løbet af 2003 vil grundlaget for yderligere kandidatuddannelser blive undersøgt. Drøftelser med Videnskabsministeriet om forøgelse af studentertallet til 2500 og udbygning af forskningsbevillingerne kan forhåbentlig starte i efteråret 2003.

Under forudsætning af vedtagelsen af forslaget til ny universitetslov, vil IT-højskolen i 2003 overgå til at være et selvstændigt universitet, IT-Universitetet i København. Den ændrede status vil betyde organisationsændringer, og der skal igangsættes et arbejde med at formulere en ny udviklingskontrakt (jf. ovenfor).

Denne årsrapport omfatter hovedkonto §19.24.13

2. Målrapportering

I nedenstående tabel er redegjort for målopfyldelsen af samtlige eksterne mål. Målene er definerede i udviklingskontrakten indgået mellem IT-højskolen og Forskningsministeriet. Kontrakten er tilgængelig på: <http://www.it-c.dk/Internet/itu/vision/>. Desuden er under emnet "Uddannelse" tilføjet detaljerede mål, som de er beskrevet i notat af 19. august 2001 vedr. initiativer som relaterer sig til flerårssaftalen for de videregående uddannelser.

Opfyldelsesgraden (opf.grad) for hvert mål er angivet på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er "fuldstændig opfyldt" og 1 er "ikke opfyldt". Efter tabellen følger en uddybende analyse og vurdering af status for væsentlige og strategiske resultatmål.

Oversigt over samlet målopfyldelse for 2002:

Nr.	Emne	Status	Opf. grad
Område: FORSKNING			
2.1	Foresight panel		
	Nedsættelse af Foresight panel (rådgivning fra udenlandske, anerkendte forskere og forskningsledere)	Opfyldt. Første møde i marts 2002. Andet møde afholdes i 2003	5
2.2	Målbaseret forskningsorganisering		
	Forskningsafdelinger organiseret efter typer af mål frem for efter fagområder	Opfyldt	5
2.3	Kvalitet i forskningen		
	Overordnet mål: IT-højskolen har i 2010 markeret sig som forskningsinstitution i verdensklasse		
	Generelle mål for forskningen:		
	1. Omfang af forskning på højde med IT-forskningen på andre universiteter i Danmark	Sammenlignet med andre danske it-forskningsmiljøer placerer IT-højskolen sig godt. Det har desværre ikke været muligt at etablere benchmarking	5
	2. Omfang af ekstern forskningsfinansiering på højde med hvad der er gængs for it-forskningen på andre universiteter i Danmark	Da vi for tiden ikke kan lave benchmarking, er det ikke muligt at vurdere præcist, om målet er opfyldt	2
	Mål for alle forskningsafdelinger:		
	1. Forfinelse af formuleringen af forskningsmål i forskningsafdelingerne	Opfyldt. Forskningsmålene vil blive yderligere revideret/justeret i 2003, således at de er i overensstemmelse med den formulerede forskningsstrategi	4
	2. Systematisk opfølgning på forskningsmål indarbejdet i daglig drift af forskningsafdelingerne	Delvist opfyldt, bl.a. ved afdelingernes løbende listning på afdelingshjemmesiden af aktiviteter og nye tiltag. Der er fortsat fokus på emnet	3
	Mål for håndtering af "forskningssudfordringer":		
	1. Iværksættelse af forskningsprojekt	Opfyldt med etablering af Crossroads Copenhagen (især projekt A og B), http://www.crossroadscopenhagen.dk/ Desuden nye initiativer undervejs i kraft af de tre forskningstemaer formuleret i 2002	5
	2. Opstart af forskerskole	Tilknytning til forskerskolen i Medier, Kommunikation og Journalistik. Bevilling opnået fra tilknyttede institutioner, virksomheder og FUR til FIRST (Foundations for Innovative Research-based Software Technologies), http://www.it-c.dk/first/ , med start 1/1 2003	5
2.4	Udvikling i antallet af fuldtidsansatte forskere		

	Overordnet mål: At tiltrække forskningsbevillinger af samme størrelse som undervisningsbevillingerne		
	A. Mindst 20% af forskere i tidsbegrænset stilling (adjunkt, ph.d., amanuensis, forskningsassistent) finansieret af eksterne bevillinger	Målet er næsten opfyldt, da andelen er 17%	4
	B. Gennemsnitligt antal forskningspublikationer pr. forsker på mindst 1	Med produktion af 54 peer-reviewed forskningspublikationer er målet opfyldt	5
	Vedr. forskningsbaseret uddannelse:		
	1. Måling af graden af sammenhæng mellem IT-højskolens forskning og uddannelser	Ikke påbegyndt	1
	2. Måling af indikatorer på sammenhængen mellem forskning og uddannelse	Ikke påbegyndt	1
2.5	Ph.d.-studier		
	Opstart af forskerskole	Se punkt 2.3.2 ovenfor	5
2.6	Koordineret forskningsstrategi		
	Koordinering af forskningsstrategier på IT-området (mellem IT-højskolen og de fire universiteter repræsenteret i IT-højskolens bestyrelse)	URCC (University Research Coordination Committee) etableret. Mål: At udforske muligheder for tættere samarbejde indenfor IT-forskning, både universiteterne imellem og med virksomheder i regionen. Fem temaer identificeret. Fire forslag til Centers of Excellence	3
Område: UDDANNELSE			
	1. Styrke uddannelserne bemandingsmæssigt	Opfyldt med en vækst i den faste bemanding	5
	2. Øge andel af forskere blandt underviserne på linien for Design, Kommunikation og Medier	Målet er ikke opfyldt. Der er fortsat fokus på målet	1
	3. En fjerdedel af kurserne skal i 2003 udbydes som fleksibel uddannelse	19% (33 ud af 175 kurser) blev i 2002 udbudt som fleksible. Allerede i 2002 er vi altså tæt på målet	4
	4. Identifikation af målgrupper for ÅU samt planlægning af uddannelsestilbud for disse	Webbaseret spørgeskemaundersøgelse gennemført i september i samarbejde med Teknologisk Institut. Blandt nye områder som ønskes dækket er systemintegration	3
	5. Fjerne barrierer mellem de 3 studienævn (IT-højskolen, RUC, HHK) som hindrer, at studerende kan udnytte mulighed for at følge kurser på andre linier	Opfyldt. Der arbejdes desuden på en revision af studieordningen, som fjerner de sidste barrierer for samarbejde	5
3.1	Fagligt niveau		
	Overordnet mål: Uddannelserne organiseres, så hver studerende får mulighed for at studere på højest faglige niveau foreneligt med vedkommendes kunnen og viden		
	1. Definere profiler for samtlige uddannelser	Ikke opfyldt. Forventes afsluttet i 2003	3
	2. Højne kvaliteten af kursusbeskrivelser	Opfyldt. Specielt forbedring hvad angår krav til faglige forudsætninger, samt kursernes målformulering, indholdsbeskrivelse og eksamensform	5
	3. Opfølgning på den enkelte studerendes valg af studieaktiviteter og fremdrift i studiet.	Opfyldt. De faste videnskabelige medarbejdere gennemfører halvårslige samtaler med de studerende. Metoden søges forbedret, da det primært er de aktive og ikke de passive studerende som "fanges"	4
	4. Sikre at studerende med forskerpotentiale indsluses i forskningen og ph.d.-uddannelsen	Ud af 39 ph.d. studerende er 6 rekrutteret blandt vores egne studerende. At dømme ud fra den foreløbige interesse for ph.d.-opslag i foråret 2003 ser det ud til, at flere er på vej	5
3.2	Volumen		
	Overordnet mål: IT-højskolen tilstræber at		

	nå gennemførsels-procenter og -tider der er mindst lige så gode som de i udviklingskontrakten opstillede frekvensrækker		
	1. Udvikle måleredskab til beregning af de faktiske frekvensrækker for studerendes beståelse af eksamen	Opfyldt i 2001 og yderligere udviklet i 2002	5
	2. Gennemføre beregning af faktiske frekvensrækker samt sammenligne med idealrækker	Beregning gennemført. Ved sammenligning må vi konstatere, at vi ikke kan realisere idealrækkerne, da de studerende ikke er så aktive og produktive som forudsat. Der vil i 2003 blive gjort en øget indsats for sikre de studerendes fremdrift i studiet	5
	1. Andel af kvindelige studerende ikke under 1/3	Med 35% kvindelige studerende (606 ud af i alt 1713) er dette opfyldt også i 2002	5
3.3	Antal studerende, undervisere og forskere		
	Studenteroptag (master, diplom og kandidat): 460, STÅ (kun kerne, altså Glentevejslinierne): 443, fuldtidsansatte med undervisningsforpligtelse: 60	Optag: 470. Opfyldt; STÅ: 350. Ikke opfyldt; ansatte med undervisningsforpligtelse: 69. Opfyldt. Den lave STÅ indtjening skyldes ovenfor nævnte problemer med at realisere idealfrekvensrækker	4
	Gennemføre rekrutteringskampagne for videnskabeligt personale	Opfyldt i 2001 og i 2002, hvor arbejdet med forskningsstrategien betød opslag af 14 nye VIPstillinger	5
3.4	Studietilfredshed		
	Vedr. kursusevalueringen, hvor der anvendes en skala fra 1 til 6 med 6 højst:		
	1. Gennemsnit over alle besvarelser på mindst 4,75 på spørgsmålet "Overordnet konklusion: Dette er et kursus jeg er glad for"	Opfyldt med gennemsnit på 4,97	5
	2. Gennemsnit over alle besvarelser på mindst 4,75 på spørgsmålet "Overordnet konklusion: Dette er en lærer, jeg er glad for"	Opfyldt med gennemsnit på 5,06	5
	3. Gennemsnit over alle besvarelser på mindst 4,75 på spørgsmålet "Overordnet konklusion: Jeg er glad for at studere på IT-højskolen"	Opfyldt med gennemsnit på 5,23	5
3.5	Vejledning		
	1. Indføre evaluering af projekt- og specialevejledning	Ikke opfyldt. Udviklingsprojekt vedr. projektadministration er iværksat. Dette skal bl.a. danne grundlag for evaluering af vejledning	2
	2. Opfølgning på den enkelte studerendes valg af studieaktiviteter og fremdrift i studiet. Den individuelle vejledning ydes af videnskabeligt ansatte	Se punkt 3.1.3 ovenfor	4
3.6	Relevans for aftagerne		
	1. Etablering af aftagerpanel. Forholder sig til uddannelser samt niveau og relevans	Opfyldt. 2 møder afholdt i 2002	5
	2. Ekstern (aftagere og færdiguddannede) evaluering af uddannelserne	Opfyldt med et særdeles positivt resultat. Særlig fremhævet blev kandidaternes tværfaglige kompetencer samt evnen til at kombinere teori og praksis. På minussiden nævntes manglende fokus på dokumentationsfærdigheder	5
Initiativer relateret til FLERÅRSAFTALEN:			
I	Uddannelsesidentitet og faglig fornyelse		
	Reviderede og mindre detaljerede bekendtgørelser for kandidatuddannelsen samt for master- og diplomuddannelserne	Iværksat. Kan først afsluttes når ny universitetslov er på plads jf. aftale med ministeriet	3
	Nye studieordninger, der er mere eksplicite vedr. liniernes profiler, de studerendes for-	Iværksat. Kan først afsluttes når ny universitetslov er på plads jf. aftale med ministeriet	3

	skellige baggrunde, nedbrydning af barrierer for aktiviteter på tværs af linier samt videreudvikling af profilen på åben uddannelse.		
II	Merit og fleksibilitet		
	En simplifikation af aftalekomplekset, så reglerne på tværs af institutionerne bliver mere ensartede	Opfyldt	5
	Fokus på generelle forhåndsmeritaftaler, så studerende kan følge kurser på de andre institutioner uden at skulle søge studienævn om merit	Opfyldt	5
	Udarbejdelse af et "Diploma Supplement"	Opfyldt. Udleveres første gang til studerende som dimitterer i januar 2003	5
III	Fokus på internationalisering		
	Levere god service og hjælp til udenlandske ansøgere til jobs på IT-højskolen	Opfyldt. Bl.a. er der publiceret en guide for nyansatte udlændinge vedr. forholdene i Danmark	5
	Udvide andelen af engelsksprogede uddannelsstilbud	Opfyldt. Udover den eksisterende Internationale master i Multimedieteknologi er der oprettet tilsvarende for Internetteknologi	5
IV	God studiekvalitet		
	Fortsat arbejde med de enkelte uddannelsers profiler	Se punkt 3.1.1 ovenfor	3
	Indførelse af halvårlig studievejledende samtale med fastansat forsker vedr. den studerendes fremdrift og planer for kommende semester	Se punkterne 3.1.3 ovenfor	4
V	It i uddannelserne		
	Intern undervisning i fjernundervisningssoftware og tilhørende pædagogik	Se punkt 6.3.1 nedenfor	4
	Udbrede underviseres og administrative medarbejders kendskab til brug af værktøj til redigering af IT-højskolens websider	Opfyldt. Kurser afholdes halvårligt	5
VI	Lærerkvalifikationer		
	Løbende pædagogisk efteruddannelse af underviserne	Se punkt 3 under "Organisation af IT-højskolen" nedenfor	4
VII	Kvalitetssikring		
	Deltagelse i eksternt evaluering initieret af IT- og forskningsministeriet	Se første punkt under "Organisation af IT-højskolen" nedenfor	5
	Etablering af særligt censorkorps for IT-højskolen	Ikke opfyldt, da målet er i modstrid med gældende regler	
VIII	Viden- og udviklingsfunktioner		
	Samarbejde med datamatikuddannelserne vedr. etablering af videreuddannelsesmulighed for datamatikere	Opfyldt. Datamatikere optages på diplomstudiet i foråret 2003	5
Område: AKTIVITETER RETTET MOD ERHVERV OG SAMFUND			
	Overordnet mål: At gennemføre et målrettet samspil med omverdenen.		
4.1	Formidling af state-of-the-art teknologi		
	1. Gennemførelse af mindst 15 BuzzTalks	Ikke opfyldt. Pause i foråret. I efteråret blev der afholdt 6 BuzzTalks med et ganske pænt fremmøde. BuzzTalks arrangeres fortsat, da udadvendte, tilgængelige foredrag betragtes som en vigtig aktivitet (http://www.it-c.dk/Internet/erhverv/buzztalks/)	3
	2. Gennemførelse af intensivt efteruddannelseskursus indenfor afgrænset fagområde	Opfyldt. Kursus i digital forvaltning	4
4.2	LinuxLab		
	Formål: Ved undervisning, formidling og udviklingsaktiviteter at løfte IT-højskolens studerende, så Linux bliver at almindeligt	I 2002 har der været 4 gæsteforelæsninger (som del af kursusaktivitet), afholdelse af 5 Linux-introduktioner for nye studerende, 3 install par-	3

	arbejdsredskab, som anvendes i undervisningen. Målet har været at gennemføre Learning Linux-sessioner, større formidlingsaktiviteter samt stille et system til rådighed som open source	ties samt 1 Linux talk af Peter Salus	
4.3	Netværk		
	1. Etablering af alumneforening	Opfyldt. Varetager bl.a. foredrag og virksomhedsbesøg. Første alumneårbog udgivet (http://www.it-c.dk/alumne/)	5
	2. Afholdelse af karrieredag to gange årligt	Opfyldt. IT Match Making afholdes hvert semester	5
	3. og 4. Etablere elektronisk projekt- og specialebørs	Opfyldt. Det er dog svært at danne sig et klart billede af, om virksomhederne rent faktisk får kontakt til studerende	4
	5. Etablere elektronisk opslagstavle for studiejobs	Opfyldt. Anvendes flittigt af både studerende og virksomheder	5
4.4	Nyttiggørelse af forskningen		
	Mindst 25% af forskerne engageret i nyttiggørelse af forskning	15 ud af 58 medarbejdere har været med til at starte en virksomhed. 62% af VIP'erne har vejledt projekter som involverede en virksomhed og 12% er involveret i Open Source projekter hvor resultater stilles gratis til rådighed	5
Område: ORGANISATION AF IT-HØJSKOLEN			
	Deltagelse i ekstern evaluering initieret af ministeriet.	Opfyldt. En intern evaluering gennemført forud for evalueringspanelets besøg. Evalueringsrapporten er tilgængelig på http://www.vtu.dk	5
	1. Alle afdelinger: Formulering af mål samt opfølgning på mål	Ikke opfyldt for samtlige afdelinger endnu	3
	2. Tilbud om lederuddannelse til ansatte med ledelsesopgaver	Opfyldt	5
	3. Løbende pædagogisk (efter-) uddannelse af underviserne. Mål: Hver underviser deltager mindst hvert fjerde år i pædagogisk efteruddannelseskursus.	Opfyldt. Søgningen kunne have været større, og der er derfor gjort en ekstra indsats for at opfordre ansatte til deltagelse i pædagogisk kursus	4
	4. Gennemførelse af medarbejderudviklingssamtaler	Opfyldt	5
	5. Videre- og efteruddannelse (i rimeligt omfang) af medarbejderne	Opfyldt. 529 konferencedage, 211 uddannelsesdage	4
	6. Undersøgelse af arbejdsglæden, evt. ved brug af evalueringssystemet	Sat på hold. I stedet er iværksat et kulturstudium	1
Område: IT, INFORMATION OG KOMMUNIKATION			
6.1	Vision		
	IT-højskolen skal i 2003 være det universitet i Danmark, der er længst fremme mht. brug af informations- og kommunikationsteknologi til at understøtte uddannelse, forskning og organisation		
6.2	It til forskning		
	1. Laboratorium med trådløst netværk og nøjagtig positionsbestemmelse i drift i 2003	Delvist opfyldt allerede i 2002. Der arbejdes videre på dette, bl.a. i Crossroads Copenhagen-regi	3
6.3	It-strategi for uddannelsesaktiviteter		
	1. Opsaml erfaring med brugen af Luvit (fjernundervisning). Hvis positive erfaringer: Forankre viden i organisationen	Opfyldt. Netbaseret undervisning m. Luvit: 11 kurser med i alt 320 studerende gennemført i 2002. Introduktion til Luvit for undervisere og studerende ved semesterstart	4
	2. Videreudvikle CourseGrader og videregive systemet	Plan er opgivet, da det har vist sig at kræve flere ressourcer end først antaget. Desuden er det tvivlsomt, hvorvidt målgruppen (undervisere) er interesseret i systemet	1
	3. Undervise undervisere i vedligehold af	Sker løbende	5

	kursushjemmeside		
	4. Alle kursushjemmesider (også udlicite-rede kurser) tilgængelige på ensartet vis fra IT-højskolens hjemmeside	Opfyldt	5
Område: BYGNINGER, DRIFT OG INTERN SERVICE			
	IT-højskolen vil gøre sit til at Ørestadspro-jektet resulterer i en vellykket bygning, der er færdig til tiden og indenfor de bevil-lingsmæssige rammer.	Målet opfyldt, idet vi har gjort vores. Desværre er byggeriet af andre grunde forsinket. Flytnin-gen er derfor udskudt til årsskiftet 2003/2004	5
	Opstilling af budget for nødvendige investe-ringer i forbindelse med udflytning til Ørestad	Opfyldt. Budgettet for investeringer i IT- og AV-udstyr reduceret, bl.a. fordi 5. sal ikke for-ventes taget i brug. Udgifter til indflytning for-ventes at kunne holdes indenfor IT-højskolens egne driftsmidler og opsparing	5
Område: OPFØLGNING OG REVISION			
8.1	Opfølgning		
	Årlig rapportering vedr. implementering af mål	Opfyldt	5

Uddybende kommentarer og vurderinger af målopfyldelsen

Udgifterne i 2002 fordeler sig i forholdet 1:1:1 mellem forskning, undervisning og fælles formål (bygninger, ledelse og administration). Dette svarer både til budgettet for 2002 og til regnskabet for 2001. Overordnet har vi brugt vores midler i 2002, som vi havde planlagt. Spørgsmålet er, om vi har skabt de resultater, som vi har planlagt. Overordnet er svaret ja til dette spørgsmål, men der er forskelle i målopfyldelsen på de forskellige områder.

Formålsfordelt regnskab 2002 (mio. kr.)

Formål	Indtægter	Udgifter	Resultat
Forskning	39,2	32,1	7,1
Uddannelse	33,5	33,6	-0,1
Fælles formål i alt:	15,1	22,1	-7,0
- Generel ledelse og administration		8,4	
- Bygningsdrift		12,3	
- Øvrige fællesformål		1,4	
Lejemål	9,5	8,9	0,6
I alt	97,3	96,7	0,6

Forskning

Det er IT-højskolens opgave at drive forskning i informationsteknologi, og det er vores mål at drive forskning, der efter en international målestok er fremragende. Vi har sat en række delmål på forskningsområdet, jf. oversigten ovenfor.

Et meget vigtigt forskningsmål er mindst én peer-reviewed publikation pr. videnskabelig medarbejder pr. år. Dette mål opfyldes også i 2002. Antallet af publikationer i 2002 er lavere end i 2001, men publikationerne er i højere grad udtryk for forskning udført på IT-højskolen end i de tidligere år, hvor en del af publikationsaktiviteten skyldtes forskning udført på andre institutioner. Vi vil gerne bench-marke vores forskning med forskningen i andre it-forskningsmiljøer, men der findes p.t. ikke muligheder for systematiske sammenligninger. Det er vores vurdering, at vi i forhold til andre danske it-forskningsmiljøer har en høj produktion af forskningspublikationer, specielt af tidsskriftsartikler og bøger.

Det var målet at forøge den eksterne finansiering af forskningen, således at 20% af forskere i tidsbegrænsede stillinger i 2002 var eksternt finansieret. Vi opnåede at 17% af disse forskere var eksternt finansieret i 2002. Omsætningen i de tilskudsfinansierede forskningsprojekter blev kun 75% af hvad der var budgetteret. Målene for eksternt

finansiering er knap opfyldt i 2002, men da mange projekter kom i hus sidst i 2002, er der god udsigt til at målene opfyldes i 2003.

Af de samlede forskningsudgifter på 32,1 mio. kr. er 7,3 mio. kr. overført til Handelshøjskolen i København og Roskilde UniversitetsCenter som led i de samarbejdsaftaler, IT-højskolen har med de to institutioner. De to institutioner ser sig ikke i stand til at udskille den forskningsproduktion, som tilskuddet fra IT-højskolen har genereret, fra institutionernes egenfinansierede forskningsproduktion, så vi kan ikke nærmere redegøre for anvendelsen af denne del af udgifterne.

Ansporet af såvel foresight- som evalueringspanelet gennemførte IT-højskolen i 2002 et forskningsstrategiforløb. Herigennem blev fastlagt, hvilke forskningstemaer IT-højskolens forskere vil koncentrere sig om, samt hvor mange VIP-stillinger, der skal slås op indenfor hvilke fagområder frem til 2005. Næste skridt i processen er i 2003 at initiere formuleringen af en langsigtet forskningsstrategi for perioden frem til 2010.

De tre forskningstemaer, der blev valgt, er:

- **Computerspil**
Forskningen vil primært dreje sig om Computerspil som kulturelt fænomen. Hvilke genrer af spil findes, og hvordan kan de karakteriseres for eksempel sammenlignet med litterære genrer? Hvilke former for fællesskaber mellem mennesker medieres af computerspil og - mere generelt - virtuelle verdener? Hvordan udvikler man computerspil?
- **Kontekstafhængig Mobil Kommunikation**
Forskningen drejer sig om kommunikation, hvor konteksten for kommunikationen er et vigtigt element af kommunikationen. Ved kontekst kan for eksempel forstås fysisk sted; således arbejdes med at gøre præcis stedbestemmelse vha. trådløse lokalnetværk tilgængelig i applikationer på bærbare enheder. Arbejdet sker i samarbejde med Crossroads Copenhagen (se side 14).
- **Softwareproduktion**
Målet med forskningen er at skabe grundlag for, at Danmark styrker sin position som softwareproducerende nation. Forskningen skal omfatte alle de nøglekompetencer, som er nødvendige for at udvikle software, der gør det, det skal, fungerer uden fejl og bliver færdigt til tiden og til den aftalte pris. Nøglekompetencerne omfatter såvel tekniske som ledelsesmæssige discipliner.

Udmøntningen af forskningsstrategien i 2003 er besættelse af 14 VIP-stillinger, der både styrker de valgte temaer og bidrager til at skabe kritisk masse af kompetencer, der allerede findes på IT-højskolen.

Udover det strategiske arbejde med en forskningsstrategi har 2002 i et kortsigtet perspektiv været et godt år for IT-højskolen. Størstedelen af de opstillede forskningsmål blev nået med pæne resultater (jf. første afsnit i oversigten), og der er på en række af områder igangsat yderligere initiativer, som forventes udmøntet i konkrete tiltag i 2003. Evalueringsrapporten karakteriserede forskningsmiljøet på IT-højskolen som stærkt. Aktivitetsniveauet i undervisningen har været meget højt i 1999-2001 og beslået en meget stor del af de faste medarbejders tid. I 2002 blev der skabt bedre balance mellem undervisning og forskning ved at fokusere mere på forskningen.

Antallet af ph.d.-studerende ved årets udgang er 35, hvilket er højt i forhold til antallet af faste videnskabelige medarbejdere. Der er i 2002 kun færdiggjort 2 ph.d.-afhandlinger ved IT-højskolen, hvilket skyldes organisationens unge alder. Vi vil i 2003 være opmærksomme på udviklingen, da der er tegn på problemer med at afslutte ph.d.-forløb til tiden. De fastsatte mål for deltagelse i forskerskoler er opfyldt i 2002.

IT-højskolen har nedsat et Foresightpanel, der skal rådgive om forskning. Foresightpanelet afholdt sit første møde i 2002, og de vigtigste råd var at

- iværksætte en strategiproces, der som formål skulle have at definere de værdier, som IT-højskolen skaber for det omgivende samfund og de værdier, som IT-højskolen efterlever i det daglige (leveregler),
- iværksætte en forskningsstrategiproces, med det formål at identificere forskningstemaer, som IT-højskolen kunne bruge til at skabe spændende forskningsmiljøer med.

Samlet har IT-højskolen opfyldt de fastsatte forskningsmål, og det forventes også at blive tilfældet i 2003. En fortsat vækst i forskningens omfang og kvalitet ud over 2003 vil kræve tilførsel af flere forskningsmidler.

Uddannelse

Evalueringspanelet fandt, at nøglemålet om at øge antallet af kandidater med IT-kvalifikationer er blevet nået med gode resultater. Desuden er den aktuelle optagelse lovende for at dette vil fortsætte. Eneste område hvor forventningerne stadig ikke er opfyldt er master- og diplomuddannelserne. Derudover var der både fra Foresight og Evalueringspanelet megen ros til det af IT-højskolen udviklede system til kursusevaluering, og flere andre universiteter har vist interesse for systemet. Der er iværksat et udviklingsprojekt for at udbygge evalueringssystemet til også at omfatte evaluering af vejledning.

Aktiviteten på undervisningsområdet, målt som studenterårsværk/årselever, blev lavere end budgetteret. Denne ikke-tilfredsstillende udvikling ser ud til at hænge sammen med konjunkturudviklingen, på den måde at de studerende på grund af de relativt dårlige beskæftigelsesudsigter nedsætter aktivitetsniveauet på studiet. Vi har bl.a. kunnet iagttage, at en del studerende følger undervisningen uden at gå til eksamen. På trods af dette konjunkturfænomen faldt den gennemsnitlige udgift pr. produceret studenterårsværk/årselev fra 66.000 kr. i 2001 til 58.000 kr. i 2002. Målet er fortsat at udgiften pr. studenterårsværk/årselev skal ned under 50.000 kr.

De færdiguddannede kandidaters beskæftigelsessituation er god. Ud fra kandidaternes oplysninger til IT-højskolen er omkring 70% i beskæftigelse, og det er, så vidt vi kan vurdere, meget tilfredsstillende i forhold til den generelle beskæftigelsessituation for nyuddannede akademikere.

2002 var året, hvor der var meget fokus på en styrkelse af kurserne, både hvad angår indhold, form og bemanding, hvilket er lykkedes på tilfredsstillende vis: De studerendes tilfredshed med undervisningens form og indhold er forsat høj og tilfredsheden med underviserne er også i top (se punkt 3.4 i oversigten). Enkelte af de igangsatte initiativer vil først kunne afsluttes i 2003, og desuden har nogle emner vist sig at kræve yderligere opfølgning. Således er det tilfældet med iværksættelsen af en bedre opfølgning på de studerendes studieaktiviteter og fremdrift i studierne. Med den nuværende metode er vejledningen af de studerende blevet væsentligt styrket, og der vil blive arbejdet videre med problematikken, da det primært er de aktive og ikke de pas-

sive studerende, som vi får i tale. Afledte konsekvenser af, at de studerende ikke er så aktive og produktive som forventet, er for lav STÅ-produktion, jf. ovenfor.

På undervisningsområdet er den samlede vurdering, at de fleste kvalitative mål er opfyldt, mens der er problemer med at opfylde en række af de kvantitative mål såsom tilstrækkelig STÅ-produktion og tilstrækkeligt antal kandidater.

Aktiviteter rettet mod erhverv og samfund

IT-højskolen skal bidrage til at etablere en dynamisk vidensøkonomi, hvor viden udveksles mellem IT-højskolen, virksomheder og det øvrige samfund. IT-højskolen har fået etableret et dynamisk samarbejde med industrien og et solidt niveau for forskningssamarbejde med andre danske universiteter. Etablering af strategiske alliancer med såvel private som offentlige virksomheder betragtes som essentielt, da sådanne samarbejder kan virke som paraply for et antal af projekter parterne imellem.

I årets løb har to strategiske samarbejder taget form. Det drejer sig om Next, som er et samarbejde med Microsoft Business Solutions (tidl. Navision A/S) om forskning indenfor software platforme egnede for den kommende generation af finansielle systemer fra Microsoft Business Solutions, samt om Crossroads Copenhagen, som har sit afsæt i Ørestad Nord og er et samarbejde mellem DR, IT-højskolen, NOKIA, Handelshøjskolen i København, CSC, Det Kongelige Bibliotek, Det Humanistiske Fakultet (KUA), Hewlett-Packard, TDC, Skanska, Forbrugerinformation og Dagbladet Børsen.

I slutningen af 2002 blev der opnået bevilling fra Center for IT-forskning til at starte fire samarbejdsprojekter med industrielle partnere. Disse projekter omfatter virksomheder i den finansielle sektor, sundhedssektoren, telesektoren og rene IT-virksomheder. Disse samarbejdsprojekter er en stor forøgelse af IT-højskolens kontaktflade med industrien. Disse projekter løber frem til 2005.

2002 blev også året, hvor det første firma, som IT-højskolen har været involveret i opstarten af, ConfigIT, fik så meget vind i sejlene, at det kunne flytte fra IT-højskolen og etablere sig fysisk på selvstændig adresse.

Organisation og kommunikation

På baggrund af bl.a. diskussionerne med Foresight Panelet, blev det besluttet at arbejde mere med IT-højskolens værdier – såvel de værdier vi skaber og leverer, som de værdier vi efterlever. Formålet med dette er at skabe en fælles forståelse samt at sikre, at værdierne støtter op om strategi og visioner for IT-højskolen. Arbejdet blev initieret af en arbejdsgruppe, som identificerede væsentlige elementer i arbejdskulturen. Dette blev sidst på året fulgt op af et kulturstudium. Kulturstudiet mundede ud i en række workshops afholdt i samtlige afdelinger, og det samlede resultat forventes sammenfattet i 2003.

Fra IT-højskolens start har en del administrative opgaver, bl.a. indenfor økonomi og personale, ligget hos Handelshøjskolen i København. En række opgaver er overtaget, bl.a. personaleadministration, og fra 1. januar 2002 også økonomisystemet.

Den eneste væsentlige ændring i organisationsstrukturen i 2002 har været beslutningen om at oprette en uddannelsesafdeling. Målet med uddannelsesafdelingen er at få tilført ressourcer til de mange udviklingsopgaver på uddannelsesområdet – herunder at få realiseret nogle af de resultatmål, vi ikke er kommet i gang med.

I løbet af året 2002 tog IT-højskolen i Ørestad Nord form. Ved begyndelsen af året var der et stort hul i jorden og ved slutningen af året stod råhuset næsten færdigt. Byggeriet blev dog undervejs ramt af flere problemer. Dels kæmpede råhusentreprenøren (NCC) i lang tid med grundvand i den sydlige del af bygningen og dels med et ufuldstændigt konstruktionsprojekt. Dette medførte at byggeriet blev 4 måneder forsinket, og at indflytningen nu er udsat til årsskiftet 2003/2004.

3. Regnskab

Driftsregnskab for IT-højskolen 2002 (mio. kr.)

	Regnskab 2001	Budget 2002 (B+TB)	Regnskab 2002 (R)	Difference (R-(B+TB))	Budget 2003 (B)
Indtægter i alt	85,9	99,1	97,3	-1,8	124,2
Nettoudgiftsbevilling	49,7	52,5	52,5	0	106,4
Driftsindtægter	36,2	46,6	44,8	-1,8	17,8
Udgifter i alt	80,6	99,1	96,7	-2,4	124,2
Lønudgifter	38,0	63,0	49,4	-13,6	85,6
Øvrige driftsudgifter	42,6	36,1	47,3	11,2	38,6
Årets resultat	5,3	0	0,6	0,6	0

IT-højskolens driftsresultat var meget tæt på det budgetterede resultat. Både indtægter og udgifter var en smule lavere end budgetteret, som følge af et lavere aktivitetsniveau på uddannelsesområdet (549 studenterårsværk/årselever mod 586) og lavere aktivitet i de tilskudsfinansierede forskningsprojekter. For 2003 forventer vi også et lidt lavere aktivitetsniveau (i forhold til budgettet i Finansloven) på uddannelsesområdet, men til gengæld forventer vi at omsætningen på de tilskudsfinansierede forskningsprojekter, på grund af god tilgang af nye projekter sidst i 2002, mindst bliver som budgetteret i Finansloven.

Udgifter og indtægter til både forskning og undervisning er vokset i 2003. Når der tages højde for, at betalingen til RUC for undervisning og forskning i 2001 (3,3 mio.kr) først er blevet gennemført og bogført i 2002, er væksten i undervisningsudgifterne 13% fra 2001 til 2002 og væksten i forskningsudgifterne 11%. Fælles- og kapitaludgifter vokser 10%.

Væksten i forskningsudgifterne vil føre til øget forskningsproduktion og flere ph.d.-grader i de kommende år. Det er i 2003 et indsatsområde at sikre god fremgang i ph.d.-studierne. Væksten i uddannelsesudgifterne er udtryk for en produktivitetsforbedring, idet udgiften ganske vist steg med 13%, men STÅ-produktionen steg med 28%. Den gennemsnitlige udgift pr. STÅ blev ca. 58.000 kr. i 2002, og det er højere end de 50.000 kr., vi havde sat som mål for 2002, men stadig en forbedring i forhold til udgiften i 2001, der var ca. 65.000 kr. pr. STÅ. Med den indsats, der bliver gjort i 2003 for at forbedre de studerendes gennemløb i studierne, vil det være realistisk at nå målet på 50.000 kr. pr. STÅ i 2003.

I forhold til Finansloven har lønudgifterne været betydelig lavere end budgetteret, hvilket først og fremmest skyldes, at kandidatlinierne E-handel og Tværfaglig IT er udliciteret til Handelshøjskolen i København og Roskilde Universitetscenter.

Bevillingsafregning, mio. kr.

	1999	2000	2001	2002

Bevilling	38,8	43,7	49,7	52,5
Regnskab	27,4	41,0	44,4	51,9
Årets overskud	11,3	2,7	5,3	0,6
Overskud der bortfalder			4,0	
Akkumuleret overskud til videreførelse	11,3	14,0	15,3	15,8
Akkumuleret overskud indtægtsdækket virksomhed	0	0	0	-0,1

Den samlede opsparring på 15,8 mio. kr. planlægges anvendt i forbindelse med udflytningen til Ørestad ultimo 2003 / primo 2004. IT-højskolen har i sit budget for 2003 afsat 20 mio. kr. til bygningskomplettering af den nye bygning på Rued Langgaardsvej.

IT-højskolen påbegyndte i 2002 indtægtsdækket virksomhed ved at udbyde et efteruddannelseskursus i digital forvaltning. Kurset blev afholdt to gange i 2002 og planlægges foreløbig afholdt to gange i 2003. Der er afholdt udviklingsomkostninger i 2002, der først vil være tjent ind i løbet af 2003. Den indtægtsdækkede virksomhed har på den baggrund et underskud på 0,1 mio. kr. ultimo 2002.

Indtægtsdækket virksomhed, tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed og andre tilskudsfinansierede aktiviteter, 2002, mio. kr.

	Indtægtsdækket virksomhed	Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed	Andre tilskudsfinansierede aktiviteter
Udgifter	0,3	3,5	0,5
Indtægter	0,2	3,3	0,5
Resultat	-0,1	-0,2	0,0

Det negative resultat for tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed skyldes en fejl, som er blevet rettet efter regnskabsårets afslutning.

Personale. Årsværk fordelt på stillingstyper og af- og tilgang

	VIP		DVIP		TAP		I alt		Budget
	2001	2002	2001	2002	2001	2002	2001	2002	2003
Uddannelse	12	14	13	17	19	23	45	54	61
Forskning	26	37	0	1	6	5	33	43	57
Fælles formål	0	0	0	0	25	28	25	28	36
I alt	39	52	13	18	50	56	102	125	154
Afgang								84	
Tilgang								149	

Note: VIP er videnskabelige fuldtidsstillinger, DVIP er videnskabelige deltidsstillinger (typisk censorer, eksterne lektorer), TAP er teknisk- og administrativt personale.

Afgang og tilgang er opgjort efter Økonomistyrelsens principper. På grund af et stort antal censorer, gæstelærere mv. er af- og tilgang høj. Af- og tilgang kan kun opgøres for 2002, da løndata for 2001 ikke kan udskilles fra Handelshøjskolens løndata.

Fremlæggelse og Påtegning

Fremlæggelse

Årsrapporten fremlægges i henhold til Finansministeriets bekendtgørelse nr. 188 af 18. marts 2001 om statens regnskabsvæsen, samt Finansudvalgets aktstykke nr. 63 af 11/12-2002.

Årsrapporten giver et retvisende billede af IT-højskolens økonomiske og faglige resultater. For den del af årsrapporten der svarer til det ordinære regnskab bekræftes det at regnskabsbekendtgørelsens § 39 er opfyldt.

IT-højskolen 2. april 2003

Mogens Munk Rasmussen
Bestyrelsesformand

Mads Tofte
Direktør

Ulrik Hågen Hansen
Økonomichef

Påtegning

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings påtegning af årsrapporten for 2002 sker i overensstemmelse med ovennævnte fremlæggelse.

København, den april 2003

Kommitteret Rudolf Straarup